

Schoolgids 2017-2018



Schoolgids van Openbare basisschool de Achtbaan

Obs de Achtbaan

Oudersvrucht 1
2841 LN Moordrecht
Postadres: Postbus 63
2840 AB Moordrecht
Tel: 0182-372406
E-mail: info@deachtbaan.com
Website: www.deachtbaan.com
Twitter: @Achtbaan
Facebook: Obs de Achtbaan

Directeur:

Rianne Tax
E-mail: directie@deachtbaan.com

Bestuur:

Stichting Scholengroep Holland
Raadhuisplein 41
2914 KM Nieuwerkerk a/d/ IJssel
Tel: 0180-399673
Fax: 0180-390825
E-mail: info@scholengroep Holland.nl
Website: www.scholengroep Holland.nl

Colofon:

Elk schooljaar verschijnt er een schoolgids voor dat schooljaar.
Voor actuele informatie m.b.t. data verwijzen wij u naar ons twee-wekelijkse Achtbaannieuws, de groepsmails en/of de website: www.deachtbaan.com

Inhoudsopgave:	3
Voorwoord	4
1 De Achtbaan	5
2 Waar staat de Achtbaan voor?	6
3 Hoe organiseren wij ons onderwijs?	8
4 Speciale contacten	12
5 De leerstof	13
6 Zorg en begeleiding	15
7 Na de basisschool	18
8 Ouders en de school	19
9 Kwaliteit	21
10 Praktische zaken van A tot Z	23
Bijlage A: Stichting Scholengroep Holland	27
Bijlage B: Klachtenregeling	28
Bijlage C: Namen en adressen 2014-2015	30

Een woord vooraf.....

Welkom

Geachte ouders/verzorgers,

Voor u ligt de schoolgids van de openbare basisschool de Achtbaan. Deze schoolgids is bedoeld om u te informeren. Te informeren over wat u, als ouder, van onze school kunt en mag verwachten, wat wij van u verwachten en wat wij voor uw kind(eren) kunnen betekenen.

De basisschool is een belangrijk stuk van het leven van uw kind(eren). Het is daarom goed om een school met zorg te kiezen. Dat is niet altijd eenvoudig, want scholen verschillen in sfeer, in de manier van werken, in resultaten en die verschillen zijn vaak wezenlijk.

Met deze gids hopen we u te helpen met het kiezen van een school voor uw kind. Natuurlijk is deze gids ook bedoeld voor de ouders die hun leerlingen nu op onze school hebben. Aan hen leggen wij verantwoording af over onze manier van werken, de ontwikkeling van de school en voor de resultaten die we op de Achtbaan halen.

De Achtbaan is in tweeledige zin een school met het oog op de toekomst: de toekomst van uw kind en de toekomst van de school zelf.
Die toekomst begint altijd vandaag!

Wij hopen dat u onze schoolgids met plezier leest en dat deze u genoeg informatie geeft. Als u tijdens of na het lezen vragen, opmerkingen of suggesties hebt, laat het ons weten!

Met vriendelijke groeten,

Mede namens bestuur, team, medezeggenschapsraad en ouderraad,

Rianne Tax
Directeur
Augustus 2017

1. De Achtbaan

1.1 Van het verleden tot nu:

In 1995 is de Achtbaan ontstaan uit 2 openbare scholen: de P.W.A. (Prins Willem Alexander) en de Beatrixschool. In 1998 werd het nieuwe gebouw aan de Weidezooom betrokken. In 2015 bestaat obs de Achtbaan 20 jaar. Vanaf het schooljaar 2016-2017 zijn wij vast gebouwd aan de Brede School Het Turfhuis en hebben wij 3 groepen in het nieuwe gebouw. Wij werken in dit nieuwe gebouw samen met de 2 andere scholen en de bibliotheek.

1.2 De openbare school van Moordrecht

De Achtbaan is de openbare school in Moordrecht, een fijne leeromgeving waar voor alle kinderen gestreefd wordt er dat uit te halen wat er in zit!

Op 1-10-2015 hadden we 264 leerlingen, verdeeld over 12 groepen.

1.2.1 Uitgangspunten:

De school is toegankelijk voor alle leerlingen, ouders en personeel, ongeacht hun taal, huiselijke omstandigheden, maatschappelijke, godsdienstige of levensbeschouwelijke achtergrond. Hierdoor is de school een goede afspiegeling van de maatschappij.

Wij zijn ervan overtuigd dat deze gezamenlijkheid en openheid een toegevoegde waarde heeft en deze overtuiging is de basis voor wat we de leerlingen leren en voor de wijze waarop wij met ouders en leerlingen omgaan.

Ouders en school dragen ieder hun eigen verantwoordelijkheid bij de opvoeding van leerlingen. Een school kan niet zonder een goede samenwerking met ouders.

Wij bieden ouders ruim de gelegenheid om binnen de gestelde doelstelling mee te werken en mee te denken. Zo kan een omgeving geboden worden waarin school en thuis elkaar aanvullen.

1.3 Communicatie:

1.3.1 Het Achtbaannieuws (Abn)

Ouders en verzorgers worden via het Abn, dat elke twee weken op maandag verschijnt, op de hoogte gehouden van belangrijke ontwikkelingen en activiteiten.

Het Achtbaannieuws wordt gemaïld naar alle ouders en is terug te vinden op de website van de school.

Belangstellenden van buiten de school kunnen zich er ook op abonneren:

Abn@deachtbaan.com

1.3.2 De website, Twitter en Facebook

De website www.deachtbaan.com wordt, indien nodig, dagelijks bijgewerkt.

U vindt er onder andere:

- * het laatste Abn
- * informatie over vaste regels en afspraken
- * roosters en vakanties
- * foto's en verslagen van activiteiten op van de school of in de klas
- * de agenda's en verslagen van vergaderingen van de O.R. (ouderraad) en de M.R. (medezeggenschapsraad).

Kortom alles wat u zou willen weten kunt er vinden.

Ons Twitteraccount is : <http://twitter.com/@Achtbaan>.

Op Facebook vindt u ons via: Obs de Achtbaan

1.3.3. Kennismakingsgesprekken, informatie via de groepsmail

De eerste 6 weken van het schooljaar zijn belangrijk voor de groepsvorming. Wij besteden veel aandacht aan hoe wij met elkaar om willen gaan. Ouders en (vanaf groep 4) kinderen worden in die 6 weken uitgenodigd voor een kennismakingsgesprek met de leerkracht.

Hierin kunt u de ervaringen en verwachtingen met betrekking tot uw kind delen met de nieuwe leerkracht. U kunt ter voorbereiding belangrijke informatie invullen op het formulier en dat aan de leerkracht geven.

Alle informatie over het schooljaar krijgt u via de leerkracht via de groepsmail en er wordt ook algemene informatie op de website geplaatst.

1.3.4 Omtrent uw kind

U krijgt elke week een groepsmail; dat wil zeggen dat de groepsleerkracht informatie over activiteiten, huiswerk, woordpakketten, belangrijke gebeurtenissen of wijzigingen e.d. per mail naar de ouders van de groep stuurt.

In eerste instantie is de groepsleerkracht verantwoordelijk voor de informatievoorziening van en naar ouders over de leerlingen uit de groep. Wij streven openheid na. U kunt altijd een afspraak maken met de leerkracht als u vragen heeft over uw kind.

U kunt ook een afspraak maken met de Intern Begeleider (IB) als u vragen heeft over de extra zorg voor uw kind. Leerlingen waarbij het onderwijsaanbod buiten de gemiddelde aanpak valt, hebben vaak een handelingsplan. Dan bespreken de leerkrachten en de IB-ers dit regelmatig met alle betrokkenen en dus ook met de ouders.

2. Waar staat de Achtbaan voor?

2.1 De missie:

De Achtbaan heeft een openbare identiteit en bereidt leerlingen goed voor op de maatschappij, inclusief het voortgezet onderwijs.

2.2 De visie: (vastgesteld op 19-11-2008)

“De Achtbaan heeft als uitgangspunt toerustend adaptief onderwijs dat gegeven wordt in een klassikale setting.”

Het uitgangspunt van ons onderwijs is de groep, die een centrale rol inneemt. Wij willen de talenten van ieder kind benutten, door passend en uitdagend onderwijs te bieden en gaan vanaf dit jaar de kinderen en het onderwijs voorbereiden op Onderwijs Anders, een manier van werken waarin kinderen door uitdagende leeromgeving en aanbod meer eigenaarschap krijgen over hun leren en ontwikkelen.

Om leerlingen zoveel mogelijk kansen te geven, is er ook ruimte voor individuele zorg. De Achtbaan stelt hiervoor veel formatie beschikbaar, te denken valt aan RT (Remedial Teaching), IB (interne begeleiding), onderwijsassistenten en leerkrachten die leerlingen extra begeleiden.

Wij kennen grote waarde toe aan het zelfstandig werken met verschillende differentiatievormen. We werken met de 1-zorgroute, hierbij bekijkt de leerkracht de onderwijsbehoeften van de leerlingen en verdeelt de behoeften in maximaal 3 niveaus. Voor alle kinderen en dus ook die extra uitleg, instructie of uitdaging nodig hebben worden plannen gemaakt, dit fungeert als leidraad. Zo proberen wij de kwaliteit van ons onderwijs te waarborgen.

Natuurlijk is betrokkenheid tussen leerlingen, ouders en leerkrachten een voorwaarde om goed onderwijs te kunnen geven!

De Achtbaan kent een openbare identiteit met aandacht voor verschillende culturen en geloven.

We hechten veel waarde aan een veilig pedagogisch klimaat en een goede sfeer in de school, dit wordt mede door naleving van huisregels door leerlingen, ouders en leerkrachten bewerkstelligd.

Gedurende het schooljaar is er veel aandacht voor podiumactiviteiten, zoals poëzie, voorlezen, toneel en muziek in diverse verschijningsvormen.

Door nascholing en studiedagen blijft de kwaliteit van het onderwijs in de Achtbaan stabiel en op niveau.

2.3. Ons motto:

Iedereen is gelijk, iedereen is anders!

Hiermee bedoelen wij dat respect hebben voor elkaar, de basis is voor ons handelen en alle kinderen gelijke kansen hebben. Gezamenlijk dragen wij er zorg voor dat elk kind zich veilig voelt in en om de school.

2.4 Ambitie:

Met volle kracht vooruit!

2.5 Een lerende organisatie:

De Achtbaan wil een lerende organisatie zijn. Dat wil zeggen dat wij ons blijven ontwikkelen en gericht zijn op het leren van elkaar. We evalueren ons onderwijs en stellen de programma's bij. We maken gebruik van moderne methodes en van nieuwe onderwijskundige inzichten. Er gaan regelmatig leerkrachten naar een cursus en er worden studiedagen en -middagen op school gehouden. Binnen de school hebben 5 teamleden een masteropleiding gedaan. Dit jaar werken we aan verbetering van de instructievaardigheden, besteden we extra aandacht aan spelling en lezen en werken we aan vernieuwing van ons onderwijs. We werken we in de groepen 4 t/m 8 met Snappet tablets.

2.6 Een leerschool voor het leven:

Wij proberen de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op datgene wat de maatschappij in de toekomst van ze zal gaan vragen. Een mens is meer dan kennis alleen, wij besteden dus aandacht aan alle aspecten van leren: zelfsturing, zelf verantwoordelijkheid dragen voor het leren, aan parate kennis m.b.t. taal/lezen/rekenen/spelling/ begrijpend lezen en Engels, aan creativiteit, sociale vaardigheden en leren we kinderen om als actief burger deel uit te maken van de maatschappij.

Dit betekent dat wij

- spelend ontwikkelen belangrijk vinden
- kinderen optimaal en op alle vlakken laten ontwikkelen
- moderne methoden gebruiken en kinderen trainen qua vaardigheden t.a.v. rekenen, taal, spelling, lezen, begrijpend lezen en Engels
- samenhang bieden t.a.v. de vakken als aardrijkskunde, geschiedenis en techniek
- een duidelijke zorgstructuur kennen, met mogelijkheden tot differentiatie zowel naar boven als naar beneden
- kijken naar onderwijsbehoeften en kansen i.p.v. naar wat een kind niet kan
- leerlingen de kans bieden om hun talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen
- wij aandacht besteden aan onderwijs in meerdere godsdienstige stromingen
- muziek, handvaardigheid, tekenen en mondelinge taalvaardigheid ook belangrijk vinden in de ontwikkeling van leerlingen
- de leerlingen willen laten zien dat er veel verschillende mensen zijn met een eigen kleur, taal, godsdienst en eigen gewoonten
- streven naar een gemeenschap waarin respect voor jezelf, respect voor de andere en voor het andere centraal staat
- streven naar een open en inspirerend klimaat, waarin leerlingen kennismaken met zichzelf en de verschillende aspecten van de samenleving
- leerlingen de gelegenheid willen geven samen te werken en verantwoordelijkheid laten dragen voor de eigen ontwikkeling, daden en omgeving
- naast de sociale vorming het belangrijk vinden dat leerlingen kritisch en zelfbewust in de maatschappij staan

2.7 Zelfstandigheid

Als we willen dat leerlingen zelfstandig worden, dan moeten we ze leren allerlei opdrachten en taken uit te voeren. De leerlingen zullen dan, zonder dat de leerkracht daar intensief bij betrokken is, zaken zelf moeten uitzoeken. Zelfstandigheid houdt zelfwerkzaamheid in. Dat betekent dat in alle groepen tijdens het zelfstandig werken leerlingen zelf keuzes mogen maken in wat ze doen, zelf naar oplossingen moeten zoeken en verantwoordelijk zijn voor de inhoud en het afkrijgen van het werk gedurende een bepaalde tijdseenheid. (oplopend in tijd en hoeveelheid naar gelang de kinderen ouder worden) Eigen initiatief en het oplossen van problemen worden zoveel mogelijk positief benaderd.

Per week staat vanaf groep 3 minstens 5 uur per week zelfstandig werken op het rooster. Leerlingen werken met een Z.W.-formulier per week waarop ze kunnen plannen en werk kunnen aftekenen. Extra taken en keuze taken staan er ook op. Elke leerling gebruik een kubus met rood, groen en vraagteken waarmee hij of zij aangeeft of er een vraag beantwoord zou moeten worden en om te laten zien of er overleg mag plaats vinden (groen) of niet (rood).

2.8 Uitgestelde aandacht

Binnen de lessen zijn er momenten waarop de leerkracht aangeeft voor leerlingen die vragen hebben "even niet beschikbaar" te zijn. Wij werken door de gehele school heen met het rood-groen teken.

Op het moment dat het teken (beer of pet) op rood staat, mogen de leerlingen niet praten. Dat betekent dat ze zelf een oplossing moeten bedenken als ze even iets niet weten. Afspraak is dan dat je dan je opdracht overslaat en verder gaat met een andere opdracht. Op het moment dat de beer of de pet op groen staat, mag je het aan iemand uit je groepje vragen of hulp vragen aan de leerkracht.

Verder wordt er tijdens de periode van uitgestelde aandacht geobserveerd en individuele hulp gegeven. Ook zijn er leerlingen die met een eigen programma werken en dus andere

uitleg nodig hebben. De leerkrachten gebruiken deze tijd ook om leerlingen te observeren, of individuele leerlingen te helpen.

2.9 Een Gruitschool

Sinds het schooljaar 2008-2009 zijn wij een Gruitschool geworden. Gr is van groenten en uit is van fruit. Wij willen stimuleren dat de leerlingen en leerkrachten gezonde tussendoortjes nemen in de kleine pauze. Dat mag elke dag, maar in ieder geval op dinsdag en donderdag.

2.10 Tussen de middag

In het verleden is er afgesproken dat in principe alle leerlingen van de Achtbaan tussen de middag op school blijven. Uiteraard zijn er uitzonderingen mogelijk.

Sinds het schooljaar 2010-2011 is de nieuwe overblijfgeregeling van kracht.

Dit houdt in dat de leerkracht met de leerlingen in de klas eet. Het buitenspelen vindt plaats onder toezicht van ouders. Vanaf vorig schooljaar zijn we ook met 2 teamleden erbij op het plein.

Alle ouders zijn per leerling 4x per schooljaar aan de beurt om 1 uur pleinwacht te lopen. Ouders die dit niet willen of niet kunnen, kopen de pleinwacht af voor 4 x 10 euro per jaar per kind. Er is een poule gevormd van ouders die vaker pleinwacht willen lopen, zij krijgen die 10 euro daarvoor betaald.

2.11 Pedagogisch klimaat, niet-pestenprotocol en Rots en Water

In alle groepen worden er in het begin van het schooljaar afspraken gemaakt over het groepsklimaat: hoe gaan we met elkaar om? Dit geldt zowel voor de leerlingen als voor de leerkrachten. Iedereen uit de groep zet zijn handtekening eronder. We gaan uit van de basisregel: je stoort elkaar niet door gedrag, houding of woordgebruik.

Sinds januari 2010 werken we met het nieuwe (niet)pestenprotocol. Hierbij horen de regels van de maand. Deze worden door de hele school heen opgehangen, staan in het Achtbaannieuws en worden met de kinderen besproken.

Kinderen krijgen de mogelijkheid om na te denken over hun gedrag en een alternatief te bedenken. Bij ernstige of vaak voorkomende overtredingen tijdens de pauze blijven kinderen een aantal pauzes binnen en bij herhaling worden ouders ingelicht.

Elke maand staat één van de tien regels centraal. In alle groepen en in het Abn wordt er aandacht besteed aan de regel van de maand.

Vanaf oktober 2014 zijn wij een Rots en Water school. Rots en Water is een programma waarin leerkrachten op eenvoudige, plezierige en speelse wijze kinderen leiden en begeleiden in de ontwikkeling van belangrijke sociale- en communicatievaardigheden. Het start bij de kleuters en loopt door tot en met groep 8. Onderwerpen die met de kinderen aan de orde komen, zijn: veiligheid, integriteit, verbondenheid, zelfbeheersing, zelfvertrouwen en zelfreflectie. Anika de Jong is de coördinator en specialist voor Rots en Water en begeleidt teamleden bij het geven van de lessen en de implementatie in de groep. De sociale veiligheid is gewaarborgd door bovenstaande aanpak en wordt jaarlijks geëvalueerd.

3. Hoe organiseren wij ons onderwijs?

3.1. De groepen

De school heeft in het schooljaar 2017-2018 10 groepen.

We hebben erg moeten puzzelen, gelukkig is het weer gelukt om de groepen zo klein mogelijk te houden.

De Achtbaan heeft als speerpunten taal, rekenen en leerlingenzorg.

De samenstelling van het team, de werkdagen van de teamleden en de groepsverdeling in 2017-2018 vindt u achter in de schoolgids bij de namen en adressen.

Het onderwijsbudget is op de Achtbaan vertaald naar "meer handen in de groep en rondom het kind". Dat wil zeggen dat in de kleutergroepen (instromers, jongste en oudste kleuters bij elkaar in een groep) er extra VVE (taal en woordenschat) ondersteuning van een onderwijsassistente is en dat de leerlingen van 3, 4 en 5 verdeeld zijn over 6 kleinere groepen.

Er zijn ook leerlingen die extra hulp van de lerarenondersteuner, de onderwijsassistente of de remedial teacher (R.T.-er) krijgen, dit kan plaatsvinden in en buiten de groep.

Elke leerkracht geeft dagelijks R.T. in de klas aan de leerlingen die dat nodig hebben.

Er zijn twee intern begeleiders (I.B.-ers) op de Achtbaan: de I.B.-er onderbouw is Yvonne Loef en de I.B.-er bovenbouw is Brigitte de Zeeuw. Op de Achtbaan vindt al jaren Passend Onderwijs plaats, kinderen krijgen als dat nodig is op eigen niveau onderwijs en begeleiding. De I.B.-ers en de R.T.-ers ondersteunen de leerkrachten bij de uitvoering hiervan, uiteraard in overleg met ouders.

3.2 Externen

Leerlingen en ouders kunnen op school ook met hulpverleners en deskundigen van buiten de school te maken krijgen.

- Onderwijs Advies (schoolbegeleidingsdienst): op aanvraag van de I.B.-ers in samenspraak met ouders en leerkrachten kunnen er onderzoeken, observaties of testen worden afgenomen door deskundigen van de Onderwijsadviesdienst.
- Ambulant begeleiders: voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften kunnen ambulant begeleiders van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Midden-Holland de school adviseren in hun speciale aanbod voor deze kinderen. Dit kunnen kinderen met een taal/spraakstoornis zijn, kinderen met dyslexie, kinderen met ADHD of autisme. (voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben komen er geen ambulant begeleiders in de school, wel krijgen zij een aangepast onderwijsaanbod en adviseert onze begaafdenspecialist - Anika de Jong - de teamleden)
- Fysiotherapie: de kinderfysiotherapeut gebruikt incidenteel onze speelzaal om enkele leerlingen onder schooltijd te behandelen.
- Behandeling dyslexie: op school kunnen dyslexiebehandelingen door een externe behandelaar gegeven worden
- Jeugdarts: vanuit de GGD Midden-Holland is er een jeugdarts verbonden aan onze school, oudste kleuters en leerlingen uit groep 7 worden standaard opgeroepen voor screening. Incidenteel kunnen leerlingen vaker, samen met een ouder, op school bij de jeugdarts komen. De jeugdarts maakt ook deel uit van het schoolondersteuningsteam (SOT) i.v.m. Passend Onderwijs.

De school krijgt regelmatig verzoeken van externe hulpverleners om informatie te verstrekken over een leerling.

We hebben hiervoor een protocol opgesteld: het informatieverzoek komt terecht bij de directeur, die eerst na vraag of ouders akkoord zijn met het geven van informatie.

Pas daarna geeft de directeur of de IB-er informatie en stelt de ouders op de hoogte.

3.3 Opleidingen

Onze school geeft studenten van de Pabo's de mogelijkheid om zich in de praktijk te bekwaamen. Wij kennen ook stageplekken voor L.I.O.-ers (leerkrachten in opleiding): zij hebben dan zelfstandig enkele dagen per week de groep.

U kunt bij ons studenten van de sportopleiding en van S.P.W.-opleidingen tegen komen: zij lopen dan stage voor onderwijsassistent of als stagiaire vanuit een sportopleiding om bij

ons een aantal gymlessen te geven. Calibris heeft ons aangemerkt als een erkend leerbedrijf.

Een nieuw fenomeen is de maatschappelijke stage: vanuit diverse scholen voor voortgezet onderwijs komen leerlingen een aantal dagen stagelopen op de basisschool, zo ook bij ons. Vaak zijn dit oud-leerlingen die op hun basisschool weer terugkomen! Helaas kunnen wij niet iedereen een stageplek bieden.

3.4 Overlegstructuur binnen de school

3.4.1 Teamvergaderingen

Het team komt 1x per maand bij elkaar om te overleggen over zaken die de school en het hele team aangaan. Deze teamvergaderingen kunnen ook een inhoudelijk karakter hebben rondom een bepaald thema, zoals het uitzoeken van een nieuwe methode of een nieuw rapport.

3.4.2 Unit vergaderingen:

De leerkrachten werken samen per unit: unit 1 wordt gevormd door de groepen 1,2 en 3, unit 2 door de groepen 4,5 en 6 en unit 3 door de groepen 7 en 8. In deze units ontwikkelen en bespreken leerkrachten met elkaar het onderwijs.

3.4.3 IB-directie overleg

2x per maand bespreken de directie en de I.B.-ers alles rondom de leerlingenzorg, het zorgteam en het zorgbeleid.

3.5 Aanmelding, passend onderwijs, zorgprofiel, toelating en leerplicht

3.5.1 Aanmelding

Wij zijn een openbare school en in principe is iedereen welkom, onafhankelijk van ras, geloof, afkomst of geaardheid. Voorwaarde is wel dat iedereen onze uitgangspunten (zie hoofdstuk 2.1) onderschrijft en dat wij het onderwijs kunnen bieden dat het kind nodig heeft. Wij werken niet met een wachtlijst.

In het schooljaar 2011-2012 is het zorgprofiel (schoolondersteuningsprofiel (SOP)) vastgesteld, daarin staat vermeld wat wij wel en wat wij niet kunnen bieden aan kinderen. U vindt ons zorgprofiel op de website.

3.5.2 Toelating

Kinderen worden aangemeld door middel van het aanmeldformulier.

Sinds de invoering van Passend Onderwijs heeft de school 10 weken de mogelijkheid om te beoordelen of er een passend aanbod aangeboden kan worden. Als dit niet op onze school gegeven kan worden, dan dient de Achtbaan een andere school binnen het samenwerkingsverband te zoeken voor deze leerling.

Indien er getwijfeld wordt of deze leerling het onderwijs bij ons kan krijgen, dan wordt er een observatieperiode afgesproken. Er wordt dan ook een onderzoek gestart naar de onderwijsbehoefte van de leerling. Er kan een arrangement voor extra zorg aangevraagd worden bij het samenwerkingsverband als dat noodzakelijk is, maar ook een verwijzing naar het speciaal onderwijs behoort tot de mogelijkheden.

Als blijkt dat de Achtbaan het onderwijs wel kan bieden, dan wordt het aanmeldformulier, ondertekend door ouders en school en daarmee omgezet naar een inschrijving.

Afwijzing en beroep: als een leerling niet aangenomen wordt op onze school, dan krijgen ouders van de directeur van de Achtbaan (namens het bevoegd gezag) dit schriftelijk en met redenen omkleed gemeld. In deze brief zal gemeld worden welke passende plek binnen het samenwerkingsverband en binnen het bestuur wel aangeboden kan worden en welke inspanningen er verricht zijn.

Ouders kunnen schriftelijk beroep aantekenen bij het bestuur van de Scholengroep Holland. Dit moet gebeuren binnen 3 weken na datum van het afwijzingsbesluit.

Wij willen graag ruim voor een kind 4 jaar wordt met ouders een afspraak maken voor een kennismakingsgesprek. Hiervoor kunnen ouders telefonisch een afspraak maken. Dit kennismakingsgesprek hebben de ouders en het kind met de directeur: Rianne Tax. In het kennismakingsgesprek vindt wederzijdse informatie-uitwisseling plaats. Ouders vertellen over hun kind, de directeur vertelt over de school. Er wordt altijd een rondleiding gegeven, zodat ouders kunnen zien hoe het bij de Achtbaan gaat, de sfeer kunnen proeven en andere kinderen en leerkrachten bezig kunnen zien in hun dagelijkse activiteiten.

Ouders krijgen een schoolgids en een inschrijfformulier mee naar huis. Als het formulier ingevuld op school is ingeleverd, is de leerling ingeschreven. U kunt een afspraak maken voor een aanmeldgesprek en/of een rondleiding, dit kan telefonisch (0182-372406) of via de mail (directie@deachtbaan.com).

3.5.3 Toelatingsbeleid m.b.t. plaatsing van een leerling met een beperking

Aangezien plaatsing van een leerling met een beperking op een basisschool een complex proces kan zijn, wordt op onze school de aanmelding zorgvuldig bekeken.

Er wordt bekeken wat de onderwijskundige behoeften voor dit kind zijn en of de Achtbaan dit kan bieden. De belangen van het kind, de belangen van de kinderen in de groep en de mogelijkheden van de school om het ontwikkelingsproces van het kind te kunnen ondersteunen staan centraal.

Soms kan het noodzakelijk zijn om voor het maken van de juiste afweging, externe deskundigen om advies te vragen. Ook wordt er gekeken naar de groepssamenstelling en de verhouding tussen draagkracht en draaglast van een groep.

Aanname van leerlingen met downsyndroom en leerlingen met een ernstige gedragsstoornis vragen om een afweging in het team. Bij twijfel is aanname een teambesluit.

Uiteindelijk zal in twijfelgevallen het bevoegd gezag/bestuur een besluit nemen tot toelating of weigering.

Als de leerling met een beperking toegelaten wordt op onze school, worden er meteen met ouders afspraken gemaakt over gezamenlijke verantwoordelijkheid en aanpak. In het begin zal er wekelijks geëvalueerd worden, later zullen we overgaan naar 1x per 6 tot 8 weken.

Belangrijke evaluatiepunten zijn voor ons: het welbevinden van de leerling, de balans in de groep, het welbevinden en de veiligheid van de andere leerlingen en de leerkracht uit die groep, het rendement van het onderwijs, de mate van vooruitgang en de afweging of het kind bij ons op de juiste plaats is.

Er worden handelingsplannen gemaakt, geëvalueerd en bijgesteld. Uiteraard in overleg met ouders, groepsleerkrachten, I.B.-er en externe hulpverleners.

3.5.4 Toelating van een leerling afkomstig van een **andere** Moordrechtse school

Ouders hebben de mogelijkheid om hun kind van basisschool te laten wisselen, in Nederland is tenslotte vrije schoolkeuze! Tussen de Moordrechtse scholen geldt de afspraak dat ouders dat zelf op dat moment bij de school, waar hun kind vandaan komt, bespreken.

Voordat tot plaatsing op de andere school overgegaan wordt, hebben de directeurs of IB-ers van beide scholen contact met elkaar.

Uiteraard zal in het kennismakingsgesprek gevraagd worden naar de reden van overstappen van school en zal er aan de ouders toestemming gevraagd worden om over de onderwijsbehoeften van de leerling te mogen overleggen.

De normale toelatingsprocedure is dan van toepassing. Opgemerkt dient te worden dat deze leerling afgewezen kan worden op onze school als wij het onderwijs niet kunnen bieden dat het kind nodig heeft of dat het niet past binnen de groep waar het kind naar toe zou gaan. In dat geval blijft de school waar het kind vandaan komt verantwoordelijk om een andere school te zoeken voor dit kind.

3.5.5 Beleid m.b.t. de wenperiode op de Achtbaan:

Wettelijk is bepaald dat kinderen voor hun vierde verjaardag 10 dagdelen op de basisschool waar zij ingeschreven staan en onderwijs gaan volgen, mogen wennen.

Hier zijn echter wel regels voor:

* Kleuters die komen wennen, komen 5 weken voor hun vierde verjaardag twee keer per week een dagdeel naar de kleutergroep om mee te draaien.

* Kleuters die in een periode van 6 weken of minder voor of in de zomervakantie 4 jaar worden, komen niet voor de zomervakantie wennen.

* Kleuters die in januari 4 jaar worden, komen niet in de spannende decembermaand wennen.

Hieronder kunt u lezen waarom wij voor deze regels gekozen hebben:

Voor de zomervakantie moet er nog veel gedaan worden en zijn er vaak allerlei activiteiten die niet in de rest van het schooljaar te zien zijn. Denk aan opruimen van de groepen en het uitzoeken van allerlei spullen die mee naar huis moeten. Met andere woorden: van de

gebruikelijke structuur in een kleutergroep is in die laatste weken steeds minder over. Dit is niet prettig voor nieuwe kinderen. De maand december is een spannende maand. Juist jongste kleuters die komen wennen hebben heel erg de behoefte om te weten waar ze aan toe zijn en aan duidelijke structuur, Wij kunnen ze net voor de zomervakantie of in de maand december deze structuur onvoldoende bieden.

3.5.6 Naar school!

Op de dag dat het kind 4 wordt, of juist de dag erna, mag het kind hele dagen naar school komen. Wij adviseren wel om goed te bekijken of het kind dat al aan kan. Soms is alleen de ochtend al meer dan genoeg! Het is per kind verschillend wat het aan kan, er zijn ook kinderen die meteen hele dagen komen.

Het kind krijgt 1x een luizenzak van school, iedereen moet daar zijn jas (sjaals en wanten) in doen. Verder nemen de kleuters hun gym schoenen (zonder veters!) mee naar school, voorzien van hun naam. Kleuters van groep 2 hebben een 23-rings multomap nodig. Hierin worden werkbladen verzameld.

De groepsleerkracht maakt na een week of zes een afspraak met de ouders om de ontwikkeling van hun kind, voordat het 4 jaar werd, door te spreken. Afhankelijk van de uitkomst van dit gesprek worden er vervolgspraken gemaakt tussen leerkracht en ouders.

3.5.7 Leerplicht

Als een kind 5 jaar is, is het leerplichtig, dat staat in de leerplichtwet.

Kinderen van 5 jaar en ouder mogen niet zonder toestemming en gewichtige redenen worden thuisgehouden. Als u voor uw kind, vanwege gewichtige redenen (deze staan in de leerplichtwet vermeld), één of meerdere dagen vrij wilt vragen, dient u schriftelijke toestemming te vragen aan de directeur middels een daarvoor bestemd formulier. Er wordt voor alle leerlingen een verzuimregister bijgehouden. Indien er sprake is van mogelijk ongeoorloofd verzuim dan moet de directeur van de Achtbaan daarvan de leerplichtambtenaar van de gemeente Zuidplas schriftelijk in kennis stellen.

4. Speciale contacten

4.1 Schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies

Wij werken samen met de schoolbegeleidingsdienst Onderwijs Advies.

Wij kunnen hun hulp inroepen bij het testen en onderzoeken van leerlingen, het invoeren van nieuwe methodieken op de school, het coachen van leerkrachten, het geven van trainingen en cursussen en de zorg rondom Passend Onderwijs.

4.2 GGD

Het jeugdgezondheidszorgteam van de GGZ bestaat uit een jeugdarts (Wilma Onderwater) en een assistente (Edith Nieuwenhuizen).

Dit team onderzoekt de kinderen op een aantal momenten in de schoolperiode. Bij deze onderzoeken wordt o.a. gelet op zaken als horen, zien, lengtegroei, gewicht en motorische ontwikkeling. Indien noodzakelijk worden kinderen buiten deze vaststaande momenten nogmaals gecontroleerd.

Naast het periodiek onderzoek van kinderen, wordt de school door de GGD ook geadviseerd over veiligheid en hygiëne binnen de school en geïnformeerd over de gezondheidstoestand van de leerlingen en neemt de schoolarts deel aan het schoolondersteuningsteam (SOT).

4.3.1 Centrum voor Jeugd en Gezin (C.J.G.)

CJG Zuidplas is dé vraagbaak voor ouders, opvoeders en kinderen en jongeren van -9 maanden tot 23 jaar. Ouders en kinderen maken veel met elkaar mee. Soms wil je daar eens over praten. Met al die vragen kan iedereen terecht bij het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), bij hoogopgelopen problemen, maar ook bij alledaagse twijfel. In ieder gezin gebeuren immers dingen die niet meteen opgelost kunnen worden. Soms helpt het om die met een buitenstaander te bespreken.

Het CJG organiseert bovendien allerlei workshops en cursussen.

Op de website www.cjgzuidplas.nl vindt u informatie over onderwerpen, die van belang zijn bij opgroeien en opvoeden vanaf de zwangerschap tot de leeftijd van een jong volwassene. Tevens vindt u hier informatie over de activiteiten van het CJG.

Bereikbaarheid is te vinden via: 088 2542384 of via www.cjgzuidplas.nl

4.3.2 Sociaal Team

Op 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor hulp en ondersteuning op het gebied van jeugd, zorg en werk. Drie wetten zijn in werking getreden: de Jeugdwet, Wmo 2015 en de Participatiewet. Nieuw in de gemeente is het Sociaal Team Zuidplas (STZ). Alle Inwoners van 0-100+ met een hulpvraag kunnen voortaan bij het Sociaal Team Zuidplas (STZ) terecht. Het gaat om meer complexe vragen op het terrein van bijvoorbeeld gezinsproblematiek, beginnende dementie of als een inwoner moeite heeft om zijn huishouden te organiseren. De uitvalsbasis van het Sociaal Team Zuidplas is het gemeentehuis met bezoekslocaties in de dorpen.

Elk knelpunt vraagt om een eigen aanpak

Het sociaal team is de toegang tot alle vormen van jeugdhulp, begeleiding, dagbesteding en kortdurend verblijf. Het sociaal team onderzoekt samen met de inwoner welke zorg nodig is.

Het doel is dat je zo snel mogelijk weer zelf, al dan niet met ondersteuning vanuit de omgeving, verder kan. Elke situatie, elk knelpunt vraagt om een eigen aanpak. Daar is geen mal overheen te leggen. De hulpverleners in het sociaal team weten dat.

1 Gezin, 1 plan, 1 regisseur

Het sociaal team werkt volgens het principe van 1 Gezin, 1 Plan en 1 Regisseur. Dat betekent dat er geen 10 hulpverleners met 10 plannen over de vloer komen. Er is één plan met één aanspreekpunt voor één inwoner/gezin. De medewerker van het team denkt mee over de beste oplossing. De medewerker vraagt bijvoorbeeld wat je zelf nog kan of met hulp van anderen. Of hoe je vrijwilligers of mantelzorgers inschakelt. Als gespecialiseerde hulp nodig is, dan ondersteunt de hulpverlener bij de aanvraag van een maatwerkvoorziening. Na een beschikking van de gemeente kan je zorg bij een van de gecontracteerde zorgaanbieders afnemen of met een PGB zelf zorg inkopen.

Twee sociale teams voor vier dorpen

Binnen de gemeente Zuidplas starten met ingang van 1 januari 2015 twee sociale teams. Een team voor het dorp Nieuwerkerk aan den IJssel en een team voor de dorpen, Moordrecht, Moerkapelle en Zevenhuizen inclusief Oud Verlaat. De medewerkers van de teams gebruiken de inlooppunten van het Centrum voor Jeugd en Gezin voor contactmomenten met inwoners en het voeren van gesprekken. Daarnaast maakt het sociaal team op verzoek ook afspraken bij de mensen thuis.

Van hulpverleners, wijkverpleegkundige tot sociaal makelaar

In het sociaal team zitten verschillende hulpverleners. Allemaal kunnen ze met de inwoner kijken wat er aan de hand is en een plan maken. Daarnaast heeft ieder lid een eigen expertise. Bijvoorbeeld voor jeugd, welzijn, zorg, mensen met een verstandelijke beperking, ggz problematiek. Daarnaast zitten er in het team twee soorten schakelfunctionarissen: de wijkverpleegkundige en de sociaal makelaar. De wijkverpleegkundige schakelt tussen het sociaal team en de eerstelijnszorg zoals huisartsen. De sociaal makelaar opereert in het welzijnsgebied, heeft het activiteitenaanbod en maatschappelijk middenveld helder op het netvlies en schakelt naar het sociaal team. Het sociaal team werkt ook nauw samen met ander zorg- hulp- en dienstverleners in de dorpen zoals vrijwilligers(organisaties), huisartsen, het CJG en het onderwijs.

Zorgen over veiligheid?

Wanneer u zich zorgen maakt over de veiligheid van een kind of volwassene, dan kunt u vanaf 1 januari 2015 terecht bij het Advies- en Meldpunt Kindermishandeling en Huiselijk Geweld (AMHK) Veilig Thuis. Veilig Thuis gaat dan met deze (anonieme) melding aan de slag. Zij zijn te bereiken op telefoonnummer 0800-2000.

Bereikbaarheid Sociaal Team Zuidplas

- sociaalteam@zuidplas.nl
- Telefoon: 0180-330 300 (van 8.30 tot 17.00 uur)

4.4 Gemeente Zuidplas, kern Moordrecht

Er zijn meerdere keren per jaar overlegmomenten van de directeuren van de Moordrechtse basisscholen en de bibliotheek om de lokale samenwerking goed vorm te blijven geven. De gemeente Zuidplas organiseert 4x per jaar een directieoverleg voor alle P.O. en V.O. scholen uit de gemeente. Daarbij zijn politie, maatschappelijk werk, onderwijsambtenaren, leerplicht en de wethouder onderwijs ook aanwezig.

Brede school activiteiten: Vanuit Brains wordt er op alle scholen een aanbod gedaan voor brede school activiteiten. De Achtbaan doet daar ook aan mee.

De activiteiten zijn bedoeld voor alle kinderen uit de gemeente Zuidplas en vinden meestal na schooltijd plaats. De organisatie ligt bij Brains, te bereiken via www.jeugdwerkzuidplas.nl, er wordt 2x per jaar een brochure op de scholen uitgedeeld, waar de kinderen zich via de website voor kunnen aanmelden.

Via Brains-plus worden er sportclinics gegeven tijdens de gymlessen.

5. De leerstof

5.1 Methodes

Alle methodes die in de Achtbaan gebruikt worden, zijn geschikt voor het zelfstandig werken en het werken op verschillende niveaus.

Van de methodes die een computerversie hebben, kan gezegd worden dat hiermee in de computerlessen en/of in de RT wordt gewerkt. In de groepen 4 t/m 8 wordt ook gewerkt met de tablets van Snappet waar apps van de methoden op staan.

Taal en lezen:

- Ik en Ko, taalmethode voor VVE (voortijdige en voerschoolse educatie) en Ik ben Bas, daarnaast gaan we werken met de methode LOGO ivm vergroting woordenschat
- Veilig leren lezen: deze aanvankelijk leesmethode wordt gebruikt in groep 3.
- Taalactief: we werken in de groepen 4 t/m 8 met de nieuwe Taal Actief (ook op de tablets van Snappet)
- Begrijpend lezen: in de groepen 4 t/m 8 wordt gewerkt met Nieuwsbegrip XL en het Cito hulpboek.
- Technisch lezen: in de groepen 4 t/m 8 werken we volgens LisT (Lezen is Top)
- Engels: in de groepen 5 t/m 8 wordt er gewerkt met de methode "Take it easy".

Rekenen:

- We werken met de nieuwe Pluspunt volgens de aanpak van kenniskring en op de tablets van Snappet

Schrijven:

- We werken met de methode Pennenstreken. In de kleutergroepen werken ze in werkschriftjes voorbereidend schrijven en met Schrijfdans.

Kernconcepten: voor de vakken: Aardrijkskunde, Geschiedenis, Natuur en Techniek, Verkeer en de 21^e-eeuwse vaardigheden werken wij met de Kernconcepten van de KPC-groep waarin deze vakken in samenhang rondom thema's volgens de kern doelen worden aangeboden.

Sociale vaardigheden:

- Wij werken met Rots en Water, geven speciale lessen en laten dit ook terug komen in de dagelijkse praktijk. We werken ook met onze 10 school(gedrags)regels en nemen Zien af.

Verkeer:

- In groep 7 doen de leerlingen theoretisch en praktisch verkeersexamen.

Lichamelijke vorming:

- De kleuters bewegen tijdens buiten spel en tijdens gymlessen in het speellokaal.
- Vanaf de groepen 3 worden de gymlessen gegeven in de Zuidplas (grote en kleine zaal). 1x per week worden de lessen gegeven door een vakdocent.
- In het schooljaar 2011-2012 is de doorgaande lijn bewegingsonderwijs verder vastgesteld en uitgewerkt. Dit betekent dat de lessen voor lichamelijke vorming vanaf groep 1 tot groep 8 op elkaar afgestemd zijn. Dit geldt voor spelvormen, toestellen- en motoriek lessen.

Studievaardigheden:

- In de groepen 6, 7 en 8 werken we met de lessen Informatieverwerking van Ajodact, in 5, 6, 7 en 8 werken de kinderen ook nog aan studievaardigheden op de tablets van snappet.

Godsdienstonderwijs:

- Op de Achtbaan besteden we aandacht aan de verschillende geloven en levensbeschouwingen.
- Doordat bij ons op school verschillende culturen samenkomen, besteden we aandacht aan verschillende geloven en feestdagen: zo besteden we aandacht aan Kerst en Pasen, maar ook aan het Suikerfeest.
- Ouders van de leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 kunnen ervoor kiezen dat hun kind HVO (humanistisch vormings onderwijs) krijgt. Dit wordt gegeven door docenten van GVO-HVO en vindt plaats in de groep. Het wordt door bijna alle leerlingen gevolgd. Kinderen en leerkrachten zijn er zeer enthousiast over! Is een mooie aansluiting op sociaal-emotioneel leren, normen en waarden staan centraal.

Expressie:

- Wij besteden wekelijks tijd aan het ontdekken en ontwikkelen van talenten van de kinderen, soms in workshops, soms als lessen, soms als projecten of podiumactiviteiten en vaak ook geïntegreerd in de Kernconcepten.
- De school kent voor alle groepen vrijdagmiddagvoorstellingen, deze podiumactiviteiten vormen een onderdeel van ons expressieonderwijs.
- Vanuit de gemeente Zuidplas worden diverse culturele activiteiten aangeboden en werken wij samen met een plaatselijke kunstenaar.

Cultuur:

- Jaarlijks bezoeken de groepen 4 t/m 8 de voorstelling van de Goudsbloem in de Goudse schouwburg.
- Per schooljaar wordt verder bekeken aan welke activiteiten nog meer wordt deelgenomen.

Computervaardigheden:

- De computer maakt deel uit van het werkgebied van de kinderen. In alle lokalen wordt gebruikt gemaakt van een digibord.
- In de groepen 4, 5, 6, 7 en 8 wordt gewerkt met de tablets van Snappet. Hierop staan diverse apps van onze methodes, aangevuld met automatiseringsoefeningen.

6. Zorg en begeleiding

Een van de speerpunten van de Achtbaan is de leerlingenzorg voor alle kinderen. Deze leerlingenzorg vindt in eerste instantie in de klas plaats en wordt uitgevoerd door de leerkracht.

Onze methodes hebben voldoende mogelijkheden om de leerstof wat makkelijker of juist wat moeilijker aan te bieden. In de orthotheek en via internet kunnen de leerkrachten per vak voldoende extra lesstof vinden. (zowel voor de leerlingen die het moeilijk vinden als voor de leerlingen die het makkelijk vinden)

Extra mogelijkheden voor leerlingen: soms hebben kinderen meer onderwijs of een ander onderwijsaanbod nodig. In overleg met de leerkracht en de I.B.-er wordt bekeken wat de onderwijsbehoefte voor die leerling is. Er kunnen ook ambulante begeleiders ingezet worden om het onderwijs van deze leerlingen nog beter vorm te geven en aan te passen aan het niveau van de leerling. Naast de RT in de klas kan het kind ook extra hulp van de (RT) remedial teacher krijgen buiten de groep of extra lessen in de (plusklas), Rollercoaster of bij Spaans. Uiteraard zijn ouders op de hoogte van de extra activiteiten voor hun kind.

6.1 Citotoetsen

De Achtbaan werkt met 2 toetsperiodes per jaar. In het jaaroverzicht staan deze vermeld. In deze weken krijgen de leerlingen te maken met allerlei Cito-toetsen. Deze toetsen zijn landelijk genormeerd en geven dus een objectief beeld van het niveau van het kind en kan laten zien wat de vorderingen zijn. Uiteraard worden er gedurende het jaar ook methode gebonden toetsen die behoren bij de taal- of rekenmethode afgenomen.

De toets uitslagen worden digitaal ingevuld en verwerkt tot een rapport.

We werken met Parnassys, dit is een leerlingvolgsysteem en kan ook gebruikt worden als ouderportaal, zodat ouders inzage krijgen in de vorderingen van hun kind.

De volgende Cito-toetsen worden afgenomen:

- Spelling (groep 3 t/m 8)
- Werkwoordspelling (groep 7 en 8)
- Technisch lezen (D.M.T.en A.V.I.) (groep 3 t/m 8)
- Begrijpend lezen (groep 3 t/m 8)
- Rekenen voor kleuters (groep 1 en 2)
- Rekenen en wiskunde (groep 3 t/m 8)
- Tempo Toets Rekenen (groep 3 t/m 8)
- Woordenschat (groep 3 t/m 8)
- Taal voor Kleuters (groep 1 en 2)
- De centrale eindtoets (IEP) groep 8

Verder wordt er bij de kleuters (groep 1 en 2) het observatie instrument BOSOS in gevuld. Deze observatie voor kleuters wordt tevens gebruikt om het onderwijs te plannen volgens het beredeneerd aanbod.

We gebruiken ook ' Ontluikende geletterdheid', dit is ontwikkeld door het CPS en sluit aan bij het dyslexieprotocol. Vanaf groep 1 tot en met groep 3 worden de vaardigheden van kinderen hiermee nauwlettend gevolgd m.b.t. rijmen, woordenschat, letterkennis, analyseren en synthetiseren. Verder wordt ook de benoembaarheid van cijfers en letters bekeken. Al deze gegevens bij elkaar geven een redelijke voorspelling m.b.t. het leren lezen en de kans op dyslexie.

Kleuters die op deze toets opvallen, krijgen direct extra ondersteuning in de kleutergroepen ter voorbereiding op groep 3. In de meeste gevallen loopt deze ondersteuning in groep 3 door.

De methode Veilig leren lezen heeft een toets cyclus die overeenkomt met onze toetsweken.

M.b.t. het volgen van de sociaal-emotionele ontwikkeling hebben we gekozen voor "Zien". Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen op donderdag een repetitie voor de vakken: Engels, geschiedenis, aardrijkskunde en natuur.

6.2 Eindtoets

Bij alle leerlingen van groep 8 wordt een eindtoets afgenomen, zoals verplicht gesteld is door het ministerie. Vanaf het schooljaar 2015-2016 gebruiken we de IEP-toets als eindtoets voor groep 8, aangevuld met de groeps-NIO. Dit is een intelligentieonderzoek waaruit adviezen komen t.a.v. de verwijzing naar het voortgezet onderwijs. Wij denken dat we met de NIO, de IEP, het leerlingvolgsysteem en de informatie van de leerkracht tot een goed advies kunnen komen.

6.3 Interne begeleiding (I.B.)

De Achtbaan heeft er bewust voor gekozen om de leerlingenzorg en de doorgaande lijn van groep 1 t/m 8 te kiezen als basis voor het onderwijs. Dat betekent dat alle leerlingen gevolgd worden ten aanzien van hun prestaties en hun sociaal-emotionele ontwikkeling van groep 1 t/m 8. De groepsleerkrachten verwerken de toets uitslagen van Cito, in het didactisch groepsoverzicht en kunnen na analyse hun onderwijsaanbod afstemmen aan de onderwijsbehoefte van alle leerlingen. Dit wordt vastgelegd in de groepsplannen. De leerkrachten werken planmatig op gebied van het lesaanbod, maar ook op gebied van wat de individuele leerling nodig heeft en het groepsgebeuren. Zij worden hierbij begeleid door de IB-ers.

De taken van de IB-ers(intern begeleiders) zijn o.a.:

- Observeren, ondersteunen en begeleiden van de leerkrachten bij het signaleren en diagnosticeren van leerlingen die extra zorg vragen
- Begeleiden van leerkrachten bij het opstellen van groepshandelingsplannen
- Gesprekken voeren samen met de leerkracht en ouders
- Diagnostische toetsen afnemen en interpreteren
- Monitoren van de groeidocumenten en het OPP (ontwikkelingsperspectief)
- Samenstellen van onderwijsprogramma's van leerlingen met een speciale onderwijsbehoefte en bewaken van de voortgang
- Overleggen met externe hulpverleners
- Introduceren van nieuwe ontwikkelingen op gebied van het onderwijs
- Coördineren van de leerlingenzorg (alle hulpverleners die bij de leerling betrokken zijn, afstemmen van het aanbod)
- Het zorgteam vormgeven samen met de remedial teacher en de onderwijsassistent
- Adviseren van de directie t.a.v. de schoolontwikkeling, de onderwijskundige en pedagogische ontwikkelingen in de groepen, de externe ontwikkelingen rondom Passend Onderwijs en de zorgverbreding

6.4 Remedial teaching (R.T.)

In principe krijgen de leerlingen de R.T. in de klas van hun eigen leerkracht. Soms is het noodzakelijk om de R.T. buiten de klas te geven. Bijvoorbeeld bij kinderen die hoogbegaafd zijn, kinderen met dyslexie of ernstige rekenproblemen enz. Als uit de diagnose blijkt dat extra hulp noodzakelijk is voor een leerling, dan wordt er door de groepsleerkracht en/of de R.T.-er een handelingsplan opgesteld. Ouders worden hiervan en van de vorderingen op de hoogte gesteld.

De leerlingen kunnen dan individueel of in een klein groepje extra uitleg krijgen.

Wij zetten op school de R.T. voornamelijk in bij de leerlingen van de groepen 1 t/m 4, omdat daar de basis ligt. Dyslectische kinderen krijgen de klanken en spellingregels aangeboden en wanneer dit allemaal aangeboden is, wordt de RT afgerond. Dan moeten ze het zelf verder oefenen en onderhouden en worden ze verder begeleid in de klas of bij een externe logopedist.

Er zijn kinderen op school met een speciale aanpak, hiervoor kunnen arrangementen bij het samenwerkingsverband worden aangevraagd.

Kleuters met een taalachterstand krijgen gedurende 3 ochtenden extra VVE (taalondersteuning en woordenschat) aangeboden door juf Vera, dit woordenschataanbod wordt daarnaast ook in de groepen zelf aangeboden.

Leerlingen die in aanmerking komen voor vergoede dyslexiebehandeling, kunnen op school deze behandeling krijgen vanuit een extern bureau.

6.5 Kinderen die meer aankunnen (begaafde leerlingen)

Ook voor de leerlingen die de lesstof makkelijk doorlopen, kent de Achtbaan extra onderwijsaanbod. Deze aanpak is vastgelegd in het beleidsplan begaafden. (u kunt het lezen op de website)

Het aanbod kan variëren van extra lesstof, het aanpassen van lesstof, leren om foutloos te werken, het deelnemen aan de Rollercoaster (plusklas), tot Spaanse les of het maken van extra werkstukken en presentaties. Soms wordt er besloten om de leerling in een ander leerjaar te plaatsen.

Voor de begaafde leerling kan het normale leerprogramma (deels) ingekort worden. De lesstof wordt vooraf getoetst. Wat al bekend is, hoeft dan niet nogmaals geoefend te worden. Deze leerlingen krijgen een ander onderwijsaanbod, hiervoor hebben we speciale mappen in de klas met extra uitdagend materiaal. We gaan dit jaar op de middagen meer projectmatig werken met de Kernconcepten, waarbij de kinderen die meer uitdaging nodig hebben dit zullen moeten laten zien in de aanpak en uitwerking van hun project en worden er inhoudelijk hogere eisen gesteld aan het eindproduct..

Uiteraard worden dit soort beslissingen niet zo maar genomen en werken we met criteria. Om dit zo goed mogelijk te coördineren heeft de Achtbaan in het beleidsplan begaafden de criteria benoemd.

6.6 Overgang naar de volgende groep

Bij de overgang naar de volgende groep is de inschatting van de leerkracht en de I.B.-er van groot belang. De leerkracht heeft een goed beeld van de vaardigheden van de leerling, de sociaal-emotionele ontwikkeling en de eisen die in de volgende groep gesteld worden. Zijn er twijfels, dan bespreekt de groepsleerkracht dit met de I.B.-er en de ouders.

Uiteraard vindt dit niet plaats aan het einde van het schooljaar. Aansluitend aan de M-toets periode wordt dit met ouders besproken. Soms kan het zijn dat de toetsen uit de E- toets periode de doorslag zullen gaan geven.

Voor de overgang van groep 2 naar groep 3 heeft de school een protocol.

Soms gaan leerlingen voorwaardelijk over, omdat leerkrachten en/of ouders nog een ontwikkelingsprong verwachten. Na een van tevoren afgesproken periode en op basis van eerder vastgestelde criteria wordt beoordeeld of de leerling in die groep kan blijven of toch terug gaat. Bij verschil van mening beslist de directeur.

Aan het einde van het schooljaar overhandigt de leerkracht het bijgewerkte didactische overzicht, de groepsplannen en het A-4tje met een overzicht van de speciale aanpak van de groep aan de nieuwe leerkracht voor volgend jaar. Kinderen met een eigen leerlijn, een arrangement of speciale aanpak worden voor de vakantie al doorgesproken met de volgende leerkracht. Leerkrachten vullen in de eerste week op een formulier in welke kinderen opvallen en wat ze willen bespreken met de vorige leerkracht. Dit wordt dan op de woensdag van de 2^e week in een tafeltjes middag met elkaar doorgesproken. Verslagen hiervan worden in Parnassys gezet en naar IB gemaild. Tevens wordt dit verwerkt in het didactische overzicht.

6.7 I.C.T.

Onze I.C.T.-coördinator, Brigitte De Zeeuw onderhoudt de contacten met de externe bedrijven en is samen met een aantal collega's de vraagbaak voor ons allemaal.

Er worden computerprogramma's gebruikt voor de lessen, voor RT en om thuis mee te oefenen. We werken vanaf groep 4 met de lessen die passen bij onze methodes op de tablets van Snappet.

Onze school heeft een website: www.deachtbaan.com en is actief op Twitter: @Achtbaan en te volgen via Facebook: Obs de Achtbaan.

De site wordt zeer regelmatig gevuld met informatie en foto's. Roosters, vrije dagen, ABN en andere informatie zijn ook op de site te vinden.

Ouders kunnen bij aanmelding van hun kind aangeven of ze bezwaar hebben tegen het plaatsen van foto's of filmmateriaal op de website of in de krant.

7 Na de basisschool

7.1 Overgang naar de school voor voortgezet onderwijs

Bij het eerste rapport in november krijgen de leerlingen van groep 8 een voorlopig advies t.a.v. het voortgezet onderwijs. De leerkracht bespreekt dit met de ouders en legt uit hoe hij of zij tot dit voorlopige advies is gekomen.

De leerkracht van groep 8 baseert het voorlopige advies op de inschatting van de leerkracht van groep 7, het leerlingvolgsysteem, de houding t.a.v. leren in de klas, de zelfstandigheid van de leerling, de cijfers voor de repetities en het huiswerk en het advies vanuit de NIO.

Ook volgt er altijd een gesprekje met de leerling, waarin wensen en verwachtingen besproken worden en de mogelijkheid tot het kunnen maken en leren van huiswerk. Het definitieve advies wordt door de leerkracht gegeven **voordat** de officiële uitslag van de eindtoets bekend is. Over het algemeen komen de uitslag van de centrale eindtoets en het advies overeen. In sommige gevallen is dat niet zo. Meestal volgt dan overleg met de school voor voortgezet onderwijs en kan die school besluiten om nog een andere test af te nemen.

Voor de leerlingen die naar het PrO (praktijkonderwijs) of naar een klas met LWOO (Leerwegondersteunend Onderwijs) gaan, start in oktober al de aanmeldingsprocedure. Ouders zijn verantwoordelijk voor de aanmelding bij de school voor voortgezet onderwijs en de ontvangende school beslist uiteindelijk over aanname.

Bij zorgleerlingen adviseren we ouders om ruim van tevoren te gaan praten op diverse scholen, te bespreken wat hun kind nodig heeft en te bekijken of dat overeenstemt met wat die school kan bieden.

In het najaar zijn er op alle scholen voor voortgezet onderwijs informatieavonden en –dagen. In de regionale kranten wordt dit kenbaar gemaakt. Ook via de Achtbaan krijgen de leerlingen van de groepen 7 en 8 hier informatie over mee naar huis. Er wordt voorlichting gegeven aan de ouders van de groep 8 leerlingen op de Achtbaan door het voortgezet openbaar onderwijs uit Gouda en gaat de klas een keer op bezoek bij een van die scholen.

De meeste leerlingen gaan naar scholen in Gouda, Nieuwerkerk a/d IJssel of Waddinxveen.

In Midden-Holland kunnen de basisscholen alleen nog maar een enkelvoudig advies geven, leerlingen kunnen wel in een dakplanklas geplaatst worden.

Het (afgeronde) verwijzingspercentage naar de brugklassen was in:

2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
20% VWO	10% VWO	10% VWO	05% VWO	17 % VWO
31% HAVO-VWO	XXX	23% HAVO-VWO	16% HAVO-VWO	10 % HAVO-VWO
05% HAVO	23% HAVO	05% HAVO	08% Havo	10 % HAVO
15% VMBO-T-Havo	XXX	20% VMBO-T-HAVO	20% VMBO-T-HAVO	7 % VMBOT-HAVO
05% VMBO-T	32% VMBO-T	05% VMBO-T	13% VMBO-T	21 % VMBO
10% VMBO-K/T	12% VMBO K/T	12% VMBO K/T	18% VMBO-K/T	5 % VMBO K-T
	08% VMBO-K	10% VMBO-K	02% VMBO-K	12 % VMBO K
05% VMBO-B-K	07% VMBO-B	15% VMBO-B	16% VMBO-B/K	9 % VMBO B-K
LWOO: 4 leerlingen	LWOO: 1 leerling Praktijkonderwijs 4 leerlingen	LWOO 2 leerlingen Praktijkonderwijs: 1 leerling	LWOO 4 leerlingen Praktijkonderwijs:1 leerling	9 % VMBO B LWOO 7 leerlingen

In groep 8 wordt bij alle leerlingen de IEP eindtoets afgenomen.

De gemiddelde score IEP in schooljaar 2016-2017 van de leerlingen uit beide groepen 8 was gecorrigeerd voor de leerling-populatie **77,3**. Deze gemiddelde score was voldoende, volgens de normen van de inspectie en daarmee hoger dan de afgelopen jaren.

7.2 Volgen van de leerlingen in het voortgezet onderwijs

Van de scholen voor voortgezet onderwijs krijgen we overzichten, waarin we kunnen zien hoe onze oud-leerlingen zich ontwikkelen.

Uiteraard stellen we ons ook de vraag of we de leerlingen naar het juiste vervolgonderwijs hebben verwezen.

8. Ouders en de school

Een goed contact tussen school en thuis vinden wij heel belangrijk. Ouders worden geïnformeerd over allerlei belangrijke zaken op schoolniveau en op het niveau van hun eigen kind.

De leerkrachten stellen het op prijs als zij van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte gehouden worden, want een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden en de prestaties op school!

School informeert ouders d.m.v. ABN, 10-minutengesprekken, en via de groepsmail.

In het geval van gescheiden ouders, gaan we uit van het principe dat de ouder, waar de kinderen wonen, geïnformeerd wordt door ons en dat diegene zelf de andere ouder op de hoogte houdt. Uiteraard hebben beide ouders recht op informatie, wanneer de ouder, waar het kind niet woont, informatie opvraagt, dan wordt dit op verzoek verstrekt.

8.1 De ouderraad (O.R.)

De ouderraad van OBS De Achtbaan bestaat uit maximaal 11 ouders en 3 teamleden. De teamleden zijn door het team afgevaardigd. Het streven is de samenstelling van de ouderraad een zo juist mogelijke afspiegeling te laten zijn van alle ingeschreven leerlingen. De ouderraad functioneert aan de hand van hun huishoudelijk reglement.

De ouderraad heeft de volgende taken: bespreken van de belangen van de ouders, zorg dragen voor een optimale benutting van vrijwillige inzet van ouders (het verrichten van ondersteunende werkzaamheden voor de school) en het organiseren van (jaarlijks) terugkomende festiviteiten, zoals de viering van sinterklaas, het Suikerfeest, Pasen, Kerst, de organisatie van de schoolreis en het regelen van de bussen voor het schoolkamp. Per thema functioneert er binnen de school een commissie waarin ouders en leerkrachten nauw samenwerken.

De ouderraad informeert de ouders over de evenementen, int en beheert de hiervoor benodigde festiviteitenbijdragen.

Medio oktober worden alle ouders uitgenodigd voor de jaarvergadering. Daar wordt inzage in de financiën verschaft en er worden belangrijke actuele onderwerpen besproken. Twee weken voor aanvang van deze vergadering liggen de stukken ter inzage en worden deze op de website gepubliceerd. (de namen van de leden vindt u in de bijlage)

Zonder de OR zouden we op school lang niet zoveel leuke activiteiten kunnen aanbieden aan de kinderen. De school is veel dank verschuldigd aan de ouders die zich hiervoor inzetten!

Schoolreis en schoolkamp

Jaarlijks wordt er voor de groepen 3 t/m 6 een schoolreisje georganiseerd.

Voor de groepen 1 en 2 wordt het ene jaar een kleuterfeest op school georganiseerd en het andere jaar gaan ze op schoolreis met de bus. Dit schooljaar gaan de kleuters op schoolreis.

De groepen 7 en 8 gaan op een driedaags schoolkamp, dit jaar voor het eerst in het begin van het schooljaar, namelijk in de 2^e schoolweek. Uiteraard wordt bij de maaltijdkeuze rekening gehouden met Islamitische kinderen, met een dieet of voor kinderen die vegetariër zijn. Wij gaan ervan uit dat alle leerlingen mee gaan op kamp.

Jaarlijkse festiviteitenbijdrage

Dergelijke evenementen vergen een inspannende organisatie waar grote uitgaven mee zijn gemoeid. Om alle kinderen deel te laten nemen aan bovengenoemde evenementen is het dan ook noodzakelijk de jaarlijkse festiviteitenbijdrage (tijdig) te voldoen.

De ouderbijdrage blijft te allen tijde vrijwillig, maar is wel noodzakelijk om voor alle kinderen een leuk schooljaar te verzorgen!

Voor schoolreis en schoolkamp geldt dat er niet aan deelgenomen kan worden als er niet betaald is. Kiest u er om welke reden dan ook voor de bijdrage niet te voldoen, dan krijgt uw kind tijdens deze evenementen (een) gewone schooldag(en) aangeboden.

Indien u daar behoefte aan heeft, kan een betalingsregeling worden afgesproken. Het is verstandig om dit aan het begin van het schooljaar af te spreken met de directeur. U kunt ook een bijdrage aanvragen bij de gemeente Zuidplas als uw inkomen rond de bijstandsnorm is.

Door het openbare karakter van de school zullen deze uiteenlopende festiviteiten altijd verdeeld worden gedragen. Om een zo eerlijke mogelijk financiële ondersteuning te waarborgen is vanaf schooljaar 2008/2009 gekozen voor één totaal dekkende bijdrage voor zowel de schoolreis of schoolkamp, als alle overige festiviteiten.

Bijdrage 2015-2016:

Voor de groepen 1 t/m 6 was dit vastgesteld op € 45,- (te betalen in max. 2 termijnen) en voor de groepen 7 en 8 was dit € 92,- (te betalen in max. 3 termijnen). De bijdrage kan per jaar verschillen, dit is afhankelijk van de kosten/luxe van het verblijf van het schoolkamp. De bussen worden steeds duurder. Het zal in de toekomst helaas onmogelijk zijn om voor het schoolreisje vast te blijven houden aan die 25 euro. Betalen kan zowel contant als per bankoverschrijving.

Tijdens de openbare jaarvergadering van de ouderraad in oktober 2016 wordt de hoogte van de bijdrage voor het huidige schooljaar vastgesteld en wordt er verantwoording afgelegd over het financiële beleid van het afgelopen schooljaar. Hiervoor wordt jaarlijks een kascommissie benoemd.

8.2 Hulp van ouders

Zonder hulp van ouders kunnen we het onderwijs lang niet zo leuk maken als we nu doen. U wordt via de groepsmail gevraagd als er activiteiten zijn waarbij u ons zou kunnen helpen. Dat gaat dan om hulp bij: klassenactiviteiten, sportactiviteiten (korfbal, luizencontrole, voetbal), rijden naar activiteiten buiten school, crea-middagen, kerstmaaltijden, klankbordgroepen enz.

Wij zijn een open/toegankelijke school, waarin hulp van ouders op prijs gesteld wordt en we samen met ouders de schooltijd zo prettig mogelijk willen laten verlopen!

Uw ideeën zijn natuurlijk altijd welkom.

8.3 De medezeggenschapsraad (M.R.)

De M.R. bestaat uit 4 ouders en 4 personeelsleden. De M.R. houdt zich voornamelijk bezig met het onderwijsbeleid op school. Hierbij kunt u denken aan: het schoolplan, het integraal personeelsbeleid, huisvesting, formatieplan enz. De leden van de M.R. worden gekozen door ouders/verzorgers en het personeel. De namen vindt u in hoofdstuk 11.

De M.R. is een verplicht orgaan voor alle scholen en de rechten ervan zijn vastgelegd in een wettelijk reglement.

Het reglement van de M.R. ligt op school ter inzage en staat op de website van de school. De (maandelijke) vergaderingen zijn openbaar. De data worden kenbaar gemaakt in de mini-kalender en staan op de site. Ook de verslagen kunt u op de website vinden. Alle ouders kunnen zich bij de verkiezing kandidaat stellen.

De G.M.R. (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad) houdt zich bezig met het beleid van de Stichting Scholengroep Holland, waar de Achtbaan ook deel van uit maakt.

8.4 Rapporten

3x per jaar krijgen de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 hun rapport: dit schooljaar op: 17-11-2017, 16-3-2018 en op 29-6-2018. Alle ouders, dus ook van de kleuters, worden voor het 1^e en 2^e rapport uitgenodigd, omdat wij met alle ouders de vorderingen van hun kind willen doorspreken.

De instromers en de leerlingen van groep 1 krijgen 1x per jaar een rapport, n.l. aan het einde van het schooljaar. De leerlingen van groep 2 krijgen bij de 2^e periode en aan het einde van het schooljaar een rapport.

Voorafgaand aan de eerste twee rapportuitreiking vinden de 10-minutengesprekken plaats, dit zijn voortgangsgesprekken over de ontwikkeling van uw kind.

In groep 8 zijn er geen 10-minuten gesprekken, maar vinden er voorlopig advies gesprekken plaats rondom het eerste rapport, rondom het tweede rapport wordt het definitieve advies gegeven. Als het nodig is dan kunt u een afspraak met de leerkracht maken als u alsnog het rapport wilt bespreken.

8.5 Klachtenregeling

Overall waar gewerkt wordt, zijn weleens misverstanden of worden er fouten gemaakt.

U bent altijd welkom dergelijke punten te bespreken, zodat er gezamenlijk naar een oplossing gezocht kan worden. In eerste instantie is de leerkracht het aanspreekpunt. U kunt daarna een afspraak maken met de directeur. Leidt dit niet tot een oplossing dan kunt u een klacht indienen bij het bestuur van de Stichting Scholengroep Holland of contact opnemen met de vertrouwenspersoon.

De klachtenregeling kunt u opvragen bij de directeur en staat ter informatie op de website. De vertrouwenspersonen van onze school zijn Yvonne Loef en Brigitte De Zeeuw. Mocht dit alles voor u niet bevredigend verlopen dan kunt u een klacht indienen bij de Stichting Onderwijsgeschillen, zie bijlage B.

8.6 Vertrouwenspersoon

Via de Stichting Scholengroep Holland heeft de Achtbaan een vertrouwenspersoon bij de GGD Midden-Holland. In hoofdstuk 11 staat het adres en telefoonnummer vermeld.

8.7 Vertrouwensinspecteur

De vertrouwensinspecteur van de Inspectie van het Onderwijs (Onderwijsinspectie) heeft meerdere rollen. Zo is hij een klankbord voor leerlingen en personeelsleden die slachtoffer zijn van bijvoorbeeld geweld of intimidatie. De vertrouwensinspecteur adviseert over de te nemen stappen. Ook verleent hij bijstand bij het zoeken naar oplossingen. Als het gewenst is, biedt de vertrouwensinspecteur begeleiding bij het indienen van een klacht of het doen van aangifte. Bij een vermoeden van seksueel misbruik is een school wettelijk verplicht contact op te nemen met de vertrouwensinspecteur.

Klachten over intimidatie en misbruik op school:

Klachten over (seksuele) intimidatie en misbruik kunt u rechtstreeks melden bij de Inspectie van het Onderwijs. U hoeft deze niet eerst te melden op school. De vertrouwensinspecteurs behandelen deze klachten met de grootste zorgvuldigheid. Zij nemen geen actie zonder instemming van de klager.

Ook voor het melden van discriminatie, fundamentalisme, lichamelijk of psychisch geweld of grove pesterijen, kunt u terecht bij de vertrouwensinspecteur. Dit geldt niet alleen voor leerlingen, personeelsleden of bestuursleden van de school, maar ook voor ouders en verzorgers die hiermee geconfronteerd worden.

De vertrouwensinspecteur is tijdens kantooruren bereikbaar op 0900-1113111 (lokaal tarief).

9. Kwaliteit

De maatschappij verandert voortdurend, dus ook het onderwijs. Nieuwe ontwikkelingen zorgen voor kwaliteitsverbetering van het onderwijs en schoolklimaat. Geregelde evaluatiemomenten zorgen voor bewaking van de kwaliteit.

De school heeft in het schoolplan een analyse gemaakt en een planning voor de komende 4 jaar. Hiermee gaan we ons reilen en zeilen vastleggen en waarborgen. Jaarlijks krijgen ouders en teamleden de gelegenheid om door middel van een digitale vragenlijst aan te geven hoe zij over de kwaliteit van de school denken. Dit schooljaar krijgen de leerlingen van de groepen 5 t/m 8 er ook een.

In augustus 2015 had het nieuwe, vier jaar durende, schoolplan klaar moeten zijn. De scholen van de Stichting Scholengroep Holland (dus ook obs de Achtbaan) hebben een jaar uitstel gevraagd omdat in de scholengroep een nieuw strategisch beleidsplan is ontwikkeld. Daarnaast is er door een externe deskundige in juni een audit afgenomen in de school, waarna een plan van aanpak is geschreven t.b.v. alle verbeterpunten. Vanuit deze basis wordt september 2016 het schoolplan van de Achtbaanscholen afgerond, waarbij ook de uitgangspunten van het strategisch beleidsplan van de Scholengroep Holland als kader gebruikt zijn.

9.1 Team

Een belangrijke factor ten aanzien van goed onderwijs vormen de mensen die voor de klas staan. Zij zorgen ervoor dat de leerlingen graag naar school gaan en veel leren. De leerkrachten werken niet op "eigen houtje", maar besteden veel tijd aan samenwerking en overleg. Het didactisch en pedagogisch handelen wordt met de I.B.-er, de directeur en in teamverband regelmatig besproken en geëvalueerd. Daaruit vloeien nieuwe afspraken voort over na- en bijscholing.

Dit schooljaar gaan we extra aandacht besteden aan de instructievaardigheden van de teamleden en houden we ons bezig met de vraag 'hoe ziet goed onderwijs eruit?'. Daaruit volgen de verbeterpunten waarmee we aan de slag gaan. Wij hebben twee jaar geleden allemaal de basiscursus voor Rots en Water gedaan en vorig jaar een nascholingsdag. Onze coördinator Anika de Jong zorgt voor begeleiding van teamleden en vernieuwing van hun kennis en vaardigheden, zodat de doorgaande lijn blijft bestaan. Jaarlijks is er een ouderavond waarin aan ouders het Rots en Waterprincipe wordt uitgelegd.

9.2 Methoden

Werkwijzen en methoden worden regelmatig besproken en geëvalueerd. Bij de aanschaf van methoden is van belang wat de inhoud van de leerstof is, maar ook de mogelijkheid tot differentiatie (werk kunnen aanbieden op verschillende niveaus) en of het de leerlingen aanspreekt. Bovendien moet een methode voor kinderen de mogelijkheid bieden er ook zelfstandig mee te kunnen werken. We gaan dit jaar meer samenhang aanbieden in de vakken geschiedenis, aardrijkskunde, natuur en creatieve vaardigheden in de vorm van het werken met Kernconcepten.

9.3 Leerlingvolgsysteem

De derde manier om de kwaliteit van het onderwijs te bewaken en verbeteren is het volgen van de kinderen in hun ontwikkeling door middel van het leerlingvolgsysteem. Dit geldt zowel op leerlingniveau als op groeps- en schoolniveau. Voor kinderen met speciale onderwijsbehoeften worden ontwikkelingsperspectieven vastgesteld. Vanaf het schooljaar 2012-2013 is het door de inspectie verplicht gesteld om voor alle leerlingen die een eigen leerlijn hebben, een "arrangement" hebben en het eindniveau groep 7 niet zullen halen, een ontwikkelingsperspectief (O.P.P.) op te stellen en regelmatig te evalueren. Met Passend Onderwijs ook het nodig om dit bij te houden in het groeidocument.

Waar nodig wordt het onderwijs bijgesteld. Door middel van trendanalyses van de toetsen en de groei op de vaardigheidsscores, kunnen we schoolbreed bekijken hoe de opbrengst van het onderwijs is en waar we het kunnen bijstellen. Daarbij wordt ook een analyse van de eindtoets betrokken en in de teamvergadering besproken.

9.4 Inspectiebezoek

Periodiek bezoekt een inspecteur van het onderwijs alle scholen. Van hem/haar krijgen we waardevolle suggesties om ons onderwijs nog beter te kunnen geven.

Zie voor het rapport met de kwaliteit over onze school: www.onderwijsinspectie.nl

In november 2016 is de school bezocht door de inspecteur voor het onderwijs. Zij heeft toen het oordeel "zwak" gegeven aan de school. Dit kwam met name doordat de school te vaak leerlingen een programma aanbood dat lager was dan passend voor de kinderen. Dit is vanaf januari 2017 aangepakt en bij de IEP eindtoets is inmiddels gebleken dat het niveau inmiddels voldoende is en komend schooljaar zullen de ingezette verbeteringen verder geborgd en doorgezet worden. In november 2017 dient de school in een nieuw bezoek van de inspectie te laten zien wat de ingezette verbeteringen hebben opgeleverd.

9.5 Huisvesting

Vanaf 1 augustus 2015 hoort de Achtbaan samen met de andere 2 scholen in het Brede schoolgebouw 'Het Turfhuis'. Daar vindt men naast de 3 scholen ook de bibliotheek en het dorps huis. De Achtbaan heeft 3 lokalen, een aula en een werkruimte in het nieuwe gebouw en is verbonden via een corridor met het bestaande 18 jaar oude gebouw. Onze hoofdingang is nu in de corridor, wat betekent dat het bezoekadres gewijzigd is naar Oudersvrucht 1, 2841 LN Moordrecht.

9.6 Sponsoring

De Stichting Scholengroep Holland onderschrijft het convenant "Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring 2015-2018".

Bij sponsoring geeft een sponsorgeld, goederen of diensten aan een school in ruil voor een tegenprestatie. Als tegenprestatie kan de school bijvoorbeeld de sponsor vermelden in de schoolkrant of schoolgids. Zonder tegenprestatie is er geen sprake van sponsoring, maar van een schenking. Er zijn wettelijke voorwaarden voor sponsoring in het basisonderwijs (en voortgezet onderwijs). Partijen hebben hiertoe een Convenant 'Scholen voor primair en voortgezet onderwijs en sponsoring' 2015 - 2018 (bijgevoegd).

Sponsoring op school moet aan wettelijke voorwaarden voldoen. Ouders en docenten hebben het recht om via de medezeggenschapsraad hun stem te laten horen over een sponsorcontract.

10. Praktische informatie van A tot Z

10.1 **A**anmelding

Als u uw kind wilt aanmelden bij onze school, dan kunt u een afspraak maken met de directeur Rianne Tax. Bij haar kunt u ook een inschrijfformulier ontvangen.

Wij kennen geen wachtlijst. In principe is, als we het benodigde onderwijs kunnen bieden, iedereen welkom. Belangrijk is wel dat onze uitgangspunten onderschreven worden en dat de draagkracht/draaglast verhouding met betrekking tot zorgleerlingen in een groep in balans is. (zie ook 1.2.1)

10.2 **B**ibliotheek

De Achtbaan heeft een eigen schoolbibliotheek, waarin naast leesboeken ook documentatieboeken en informatieboeken te leen zijn. De bibliotheek is in principe aan het begin van elke ochtend open, leerlingen kunnen dan hun boek ruilen. Ouders verzorgen de uitleen in de bibliotheek. Kleuters mogen een voorleesboek mee naar huis nemen en 1x per week ruilen.

De school heeft een schoolpas bij de algemene bibliotheek in Moordrecht, diverse groepen lenen daar regelmatig boeken. Wij nemen daarnaast deel met diverse groepen aan projecten van de algemene bibliotheek, we kunnen vanaf dit jaar makkelijker even heen en weer lopen, waardoor de kinderen ook meer vertrouwd raken met het lenen van boeken bij de Moordrechtse bibliotheek op Oudersvrucht 5.

10.3 **B**uitenschoolse opvang

In Moordrecht is Kern Kinderopvang actief, wij werken met hen samen. Het adres vindt u in hoofdstuk 11.

10.4 **F**ilm- en foto materiaal

Op de website staan foto's en filmpjes van activiteiten van de school. Ouders kunnen bij aanmelding aangeven als zij niet willen dat hun kind op de site komt te staan.

10.5 **G**ruiten

Op dinsdag en donderdag is het Gruitdag: dat betekent dat we de kinderen zoveel mogelijk stimuleren om groente of fruit mee te nemen voor de kleine pauze. Sowieso stimuleren we kinderen om groente en fruit te eten. Wij hopen ook weer in dit schooljaar voor alle leerlingen 3x per week gratis fruit gesubsidieerd door de Europese Gemeenschap te krijgen. De aanmelding daarvoor vindt in september plaats.

10.6 **G**ymkleding

De kleuters gymmen in het speellokaal op school. Zij kleden zich om in hun lokaal, gymmen in hun ondergoed. Verder hebben ze gymschoenen zonder veters (geen balletschoentjes) nodig. Deze schoenen, voorzien van naam, blijven op school. De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gymmen in de Zuidplas. Tijdens de gym mogen de leerlingen geen hoofddoek of maillot dragen. Ze brengen hun gymkleding van thuis mee, evenals de gymschoenen. Zonder deze materialen mag er niet gegymd worden en blijven deze kinderen op school tot de groep weer terugkomt.

10.7 **H**oofdluis

Ter voorkoming van een grote uitbraak van luizen hebben wij de volgende afspraken:

- Alle leerlingen krijgen een luizenzak van school en moeten die dagelijks gebruiken om hun jas, handschoenen, sjaals e.d. in op te bergen.
- Voordat een vakantie begint, krijgen ze die luizenzak mee naar huis met het verzoek deze te wassen en zo nodig te repareren.
- Is de luizenzak kapot of weg, dan kunnen de leerlingen een nieuwe kopen tegen betaling van twee euro.
- Na elke vakantie komen de luizenmoeders alle leerlingen controleren. Als er in een groep luizen geconstateerd worden (of neten) krijgen de leerlingen een brief mee naar huis. De juiste behandeling staat daarin vermeld.
- Als ouders bij hun kind luizen constateren, worden ze verzocht dit aan de groepsleerkracht en aan Judith door te geven, zodat er extra controle plaats kan vinden.

10.8 Huiswerk

Vanaf groep 5 krijgen de leerlingen 1x per week huiswerk. De repetities worden gegeven op donderdag. De cijfers tellen mee voor het rapport. Dit ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs. In groep 7 en 8 krijgen de kinderen wekelijks huiswerk en een repetitie.

In individuele gevallen wordt ook extra huiswerk gegeven, bijvoorbeeld omdat de tafels geoefend moeten worden of ter voorbereiding op een toets of oefenstof vanuit de R.T. We zullen steeds meer gaan werken met digitale oefenstof, die thuis gemaakt kan gaan worden.

10.9 Jaarkalender

Aan het begin van het schooljaar ontvangt u de jaarkalender, met daarop vermeld de vakanties en vrije dagen en de tot dan toe bekende activiteiten. De jaarkalender is ook in te zien op de website.

10.10 Medicijngebruik op school

In principe zijn ouders verantwoordelijk voor het toedienen van medicijnen aan hun kinderen. Op het moment dat een kind op school zit, kan het toezicht op het in nemen van medicijnen overgedragen worden aan de leerkracht. Hiervoor dient dan wel een verklaring ondertekend te worden. Voor het toedienen van insuline of voor lichamelijke verzorging worden ouders of wijkverpleegkundigen ingezet, omdat wij geen verpleegkundige handelingen mogen verrichten.

10.11 Overblijf

In principe blijven alle kinderen tussen de middag op school. (Individueel kan er afgesproken worden dat een kind thuis gaat eten). De leerkrachten eten met de kinderen in de groep, ouders lopen 4x per jaar per kind pleinwacht. De overblijf is dan gratis. Indien ouders geen pleinwacht kunnen of willen lopen, betalen zij daarvoor 4x10 euro per kind per jaar. Dit wordt dan betaald aan ouders die van deze ouders de pleinwacht overnemen.

10.12 Parkeren, fietsen en lopen

Wij stimuleren ouders en kinderen om zoveel mogelijk lopend naar school te komen. De kinderen die met de fiets komen, zetten hun fiets tussen de fietsnietjes op het plein langs de Weidezoom. I.v.m. de veiligheid mag er niet gefietst worden op het plein. Ouders die met de auto komen dienen hun auto als ze kort parkeren op de Kiss & Ride strook neer te zetten en als ze langer willen parkeren op de parkeerplaats daarachter. Het is niet de bedoeling dat er op de Weidezoom geparkeerd wordt. De politie houdt, mede op verzoek van school, regelmatig controle op het parkeergedrag rond de school.

10.13 Jeugdarts

Wilma Onderwater is de jeugdarts vanuit het jeugdgezondheidszorgteam van de G.G.D.Midden-Holland. (zie bijlage C) In het basisonderwijs vindt er een preventief gezondheidsonderzoek plaats bij de leerlingen van groep 2 en van groep 7. Ook neemt zij deel aan het SOT team dat de zorgleerlingen bespreekt. (schoolondersteuningsteam Passend Onderwijs)

10.14 Schoolmelk

U kunt een schoolmelkformulier op halen in de conciërgeruimte en krijgt deze bij aanmelding van uw kind. In de kleine en/of grote pauze kan er tegen betaling schoolmelk gedronken worden. De schoolmelk wordt 5 dagen per week verstrekt, betaling geschiedt, zonder tussenkomst van school, met een acceptgiro of incasso van de leverancier Campina. Na een vakantie is er eerst houdbare melk en start de verse melkvoorziening pas op de donderdag.

10.15 Schoolreizen en schoolkamp

De kleutergroepen gaan het ene jaar op schoolreis en hebben het andere jaar een kleuterfeest op school.

De leerlingen uit de groepen 1 t/m 6 gaan dit jaar op schoolreis.

De leerlingen uit de groepen 7 en 8 gaan 3 dagen op schoolkamp. Zowel schoolreis als schoolkamp vindt plaats onder schooltijd en is een verplichte activiteit. Indien kinderen hier niet aan deel kunnen nemen, wordt er verplicht vervangend aanbod op school aangeboden.

10.16 **Schooltijden**

's Morgens om 8.30 uur gaat de eerste bel en gaan de deuren open. Tijdens deze inlooptijd komen ouders en leerlingen naar binnen. De leerkrachten zijn dan in de klas.

Om 8.40 uur gaat de tweede bel en gaan de kinderen naar hun plaats, ouders nemen afscheid van hun kind en gaan naar buiten. Bij de derde bel om 8.45 uur beginnen de lessen.

08.45 begin van de lessen

12.00 – 13.00 pauze voor de leerlingen van groep 1 t/m 4 (eten, voorlezen en buitenspelen)

12.15 – 13.00 pauze voor de leerlingen van groep 5 t/m 8 (eten en buitenspelen)

13.00 – 15.00 middag

Op woensdag zijn alle kinderen om 12.30 uur uit.

10.17 **Schorsing en verwijdering**

Het komt gelukkig zelden voor, maar toch is het belangrijk te weten hoe er gehandeld moet worden als een leerling niet gehandhaafd kan worden op onze school.

De Stichting Scholengroep Holland heeft hiervoor een protocol opgesteld, volgens welke de directeur van de school dient te handelen. Deze ligt ter inzage bij de directeur. Schorsing of verwijdering dient door school gemeld te worden bij de leerplichtambtenaar van de gemeente Zuidplas en bij het bestuur van Scholengroep Holland.

10.18 **Traktaties**

Als kinderen jarig zijn, mogen ze in hun eigen groep trakteren. Wij hopen dat er zoveel mogelijk "verstandig" getrakteerd wordt. Let op: **geen lolly's of kauwgom** trakteren! Wij willen niet dat u uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes op school of op het plein uitdeelt. De teleurstelling kan weleens hard aan komen als een kind ziet dat het niet uitgenodigd wordt. Wij verzoeken u dan ook om deze uitnodigingen thuis te bezorgen.

10.19 **Twitter**

U kunt de Achtbaan volgen op Twitter via @Achtbaan.

10.20 **Verlof**

Vanaf 5 jaar zijn alle kinderen leerplichtig. Indien er bijzondere omstandigheden zijn, kunt u voor uw kind verlof aanvragen. Hiervoor vult u het aanvraagformulier in dat u bij de directie of de conciërge kunt opvragen. De directie bekijkt dan de wettelijke mogelijkheden en geeft wel of geen toestemming, de wet op de leerplicht is hierbij leidend. Ook voor 4 jarigen dient u het formulier in te vullen, u krijgt voor hen wel altijd verlof omdat ze nog niet leerplichtig zijn. Aansluitend aan de zomervakantie mag nooit extra verlof gegeven worden aan kinderen vanaf 5 jaar.

Als kinderen mogelijk ongeoorloofd afwezig zijn, dient de school dat te melden bij de leerplichtambtenaar. Het beleid van de gemeente Zuidplas is dat er streng wordt opgetreden tegen ongeoorloofd verzuim.

10.21 **Video interactie begeleiding (SVIB)**

Deze video interactiebegeleiding is een van de begeleidingsmethoden die de school hanteert om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op de leerlingen. Dit wordt met name ingezet om de leerkrachten te ondersteunen bij hun onderwijstaak. Yvonne Loef (IB) heeft hiervoor speciaal een opleiding gevolgd.

De methodiek wordt zowel ingezet bij vragen rondom leerlingenzorg, als bij vragen rondom onderwijsvernieuwing. De opnames worden kort nabesproken met de leerkracht. De gemaakte opnames worden niet voor andere doeleinden gebruikt. Indien de methodiek wordt ingezet bij specifieke begeleidingsvragen van een of meer leerlingen, dan worden de ouders/verzorgers hiervan in kennis gesteld.

Zoals u begrijpt zal er met regelmaat voor onderwijsdoeleinden opnames gemaakt worden in de groepen. Heeft u hier bezwaar tegen, dan kunt u dat kenbaar maken bij de directeur.

10.22 **Website**

Op de website: www.deachtbaan.com kunt u alle informatie over de school vinden. Ook staan er foto's op van diverse activiteiten.

Bijlage A:

Onze school maakt onderdeel uit van de Stichting Scholengroep Holland

Scholengroep Holland is een stichting voor openbaar primair onderwijs. De stichting bestaat uit 13 openbare basisscholen in drie gemeenten. In Lansingerland zijn dat Anne Frankschool, De Groenehoek, De Klipper, De Vuurvogel. In de gemeente Zuidplas bevinden zich De Achtbaan, De Prins Willem – Alexanderschool, De Terp, De Burgemeester Keijzerschool en 't Reigerbos. Pijnacker-Nootdorp heeft 4 openbare basisscholen, De Bonte Tol, De Meander, De Tweemaster en de Winde.

Motto

Het motto van Scholengroep Holland is:

Ontwikkelen in vertrouwen, vertrouwen in ontwikkelen

Dat betekent:

Ieder kind hoort erbij

Alle kinderen horen erbij; elk kind telt; je mag zijn wie je bent.

Elk kind is een talent

Je bent, wie je bent: handgericht of hoofdgericht dat maakt niet uit, we zijn gelijkwaardig; groei uit tot de mens die je werkelijk bent.

We helpen je met respect vooruit in de wereld

Onze scholen zijn een afspiegeling van de maatschappij: veelzijdig en veelkleurig; vanuit onderlinge verbondenheid helpen we kinderen respect te hebben voor elkaar; de beste basis voor nu en later.

Op elk van onze scholen zijn onze openbare waarden op geheel eigen manier vertaald.

Het bestuur en bestuursbureau

De raad van toezicht bestaat uit zeven vrijwillige leden, die op grond van hun kwaliteiten zijn benoemd. Alle leden zijn voorstander van het openbaar onderwijs. De stichting werkt met een bestuursvorm waarbij de dagelijkse gang van zaken is gemandateerd aan het bestuur, c.q. de algemeen directeur.

Op het bestuursbureau werken de volgende medewerkers:

Carl Fickenscher, algemeen directeur en bestuursvoorzitter

Elma Jense, adviseur kwaliteit en onderwijs

Desirée Albers – Geerlof, financieel beleidsmedewerker

Marjoleine van der Horst en Saskia van Rijswijk, administratief en secretariael medewerkers

Arjan Meekhof, medewerker huisvesting

Contactgegevens bestuursbureau:

Raadhuisplein 41

2914 KM Nieuwerkerk aan den IJssel

0180 – 399 673

info@scholengroep holland.nl

www.scholengroep holland.nl

Bijlage B:

Klachtenregeling

“Een goed gesprek voorkomt erger”

Heeft u een probleem op school dan raden wij u aan dit probleem te bespreken. Problemen zijn er om in een vroeg stadium herkend en onderkend te worden. Nog even de kat uit de boom kijken, draagt niet bij aan een snelle oplossing. Al te vaak krijgt het daardoor de tijd om door te woekeren, waardoor de negatieve effecten alleen maar versterkt worden. In acht stappen wordt hierna aangegeven hoe u het best kunt werken aan een vroegtijdige oplossing van problemen.

- 1. Spreek de juiste persoon aan, het personeelslid dat het meest direct betrokken is.**

In de meeste gevallen is dit de leerkracht.

- 2. Wacht niet te lang met het signaleren van het probleem.**

Hoe eerder u aan de bel trekt, hoe beter dat is. Ook als de leerkracht nog weinig weet van het probleem, is het verstandig om actie te ondernemen. Wie kennis heeft van een probleem, zal er in ieder geval over na gaan denken. Dat is het begin van een oplossing.

- 3. Maak snel een afspraak.**

Doe dat niet al te formeel; schiet degenen met wie u wilt gaan praten bijvoorbeeld voor of na de les even aan om een afspraak te maken.

- 4. Geef duidelijk aan wat het probleem is.**

Beperk u tot hoofdzaken, vermijd details.

- 5. Voorkom machtsongelijkheid.**

De leraar met wie u praat is een deskundige op onderwijsgebied. U bent een deskundige op het gebied van het opvoeden van uw kinderen. Zo moet u die gelijkwaardigheid beleven en van daaruit het gesprek ingaan.

- 6. Bedenk mogelijke oplossingen.**

Het probleem stellen is één; een oplossing aandragen is twee. Voorstellen voor oplossingen kunnen het gesprek in de goede richting duwen.

- 7. Maak, als u er samen niet uitkomt, gebruik van een onafhankelijk persoon.**

Soms kunnen de emoties tijdens het gesprek hoog oplopen. Dan kan het verstandig zijn om samen af te spreken een neutraal, onafhankelijk persoon aanwezig te laten zijn bij uw gesprek.

- 8. Hou bij wat is afgesproken.**

Een kort verslag van elk gesprek dat door beide partijen voor gezien getekend wordt, is wel zo handig. Vooral als een van beiden zich naderhand iets niet meer kan herinneren.

Als het gesprek naar uw mening te weinig oplevert, kunt u contact opnemen met de **directeur van de school**. Daarnaast kunt u zich wenden tot de vertrouwenspersoon van de school. Deze weet de weg om uw klacht op een andere wijze aan de orde te stellen. De contactpersonen van onze school zijn: Yvonne Loef en Brigitte De Zeeuw.

Het kan zijn dat uw klacht een **zeer vertrouwelijk karakter** draagt. U wilt daarmee niet naar de schoolleiding, maar u vindt het wel noodzakelijk dat er contact is met iemand van de school. U kunt dan terecht bij de schoolcontactpersonen en/of de vertrouwenspersoon van buiten de school.

Als het nodig mocht zijn, wordt de klacht officieel ingediend bij de klachtencommissie. De klachtencommissie onderzoekt dan de klacht en adviseert

het bestuur van de school over de te nemen maatregelen. Het bevoegd gezag beslist wat ze met het advies doet en laat dat alle partijen weten.

We gaan er vanuit dat u met *overige klachten* in eerste instantie naar de betrokkene gaat, bijvoorbeeld de leerkracht. Komt u er samen niet uit, dan kunt u bij de directie van de school terecht. Bent u daarna nog niet tevreden dan kunt u het schoolbestuur inlichten dat samen met u naar een oplossing zal zoeken.

De externe vertrouwenspersoon voor onze school is te bereiken via de GGD Hollands Midden:
Secretariaat PZJ, telefoon 088 308 3342, e-mail:
externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl.

Namen en adressen 2016-2017

Obs de Achtbaan
Oudersvrucht 1 (bezoekadres)
2841 LN Moordrecht
0182-372406 (tel)
Postbus 63 (postadres)
2840 AB Moordrecht
Website: www.deachtbaan.com
E-mail: info@deachtbaan.com
Twitter: @Achtbaan

Directeur: Rianne Tax directie@deachtbaan.com

Jaargroepen en leerkrachten:

WORDT NOG AANGEPAST!!!

Groep 1-2A	Jolanda Heuvelman Elaine Molenaar	j.heuvelman@deachtbaan.com e.molenaar@deachtbaan.com
Groep 1-2B	Elly Moons	e.moons@deachtbaan.com
Groep 3A	Lara Treure Noura Amri	l.treure@deachtbaan.com n.amri@deachtbaan.com
Groep 3B	Evelien van Leeuwen Maaïke Maaïjen-Willems	e.vanleeuwen@deachtbaan.com m.willems@deachtbaan.com
Groep 4A	Stacy Noorlander Maaïke Maaïjen-Willems	s.noorlander@deachtbaan.com m.willems@deachtbaan.com
Groep 4B	Amanda Burger Yvonne Loef	a.burger@deachtbaan.com y.loef@deachtbaan.com
Groep 5A	Ronald Kaub Brigitte de Zeeuw	r.kaub@deachtbaan.com b.dezeeuw@deachtbaan.com
Groep 5B	Francis van der Zijde	f.vanderzijde@deachtbaan.com
Groep 6	Karin Slegtenhorst	k.slegtenhorst@deachtbaan.com
Groep 7	Willem Jan van Gulik	w.vangulik@deachtbaan.com
Groep 8A	Maaïke van der Lingen	m.vanderlingen@deachtbaan.com
Groep 8B	Meta Stolk	m.stolk@deachtbaan.com
I.B. onderbouw	Yvonne Loef	y.loef@deachtbaan.com
I.B. bovenbouw	Brigitte de Zeeuw	b.de Zeeuw@deachtbaan.com
Remedial teacher	Anika de Jong	a.dejong@deachtbaan.com
Leraarondersteuner	Tamara Pattiasina	t.pattiasina@deachtbaan.com
VVE	Vera Huijsman	v.huijsman@deachtbaan.com
ICT-coördinator	Brigitte De Zeeuw	b.de Zeeuw@deachtbaan.com
ABN		Abn@deachtbaan.com
Pleinwachtcoördinator:		pleinwacht@deachtbaan.com

Medezeggenschapsraad:

Secretariaat:

Oudersvrucht 1
2841 LN Moordrecht
0182-372406
mr@deachtbaan.com

Ouderraad:

Secretariaat:

Oudersvrucht 1
2841 LN Moordrecht
0182- 372406
or@deachtbaan.com

Vertrouwenspersoon voor leerlingen en ouders:	secretariaat gezondheidszorg GGD Midden-Holland Thorbeckelaan 5 2805 CA Gouda 088-3083100
Vertrouwensinspecteur:	0900-1113111 (lokaal tarief)
Klachtencommissie:	Stichting Onderwijsgeschillen Postbus 85191 3508 AD Utrecht 030-2809590 030-2809591 (fax) info@onderwijsgeschillen.nl www.onderwijsgeschillen.nl
Onderwijs Advies (schoolbegeleidingsdienst)	Antwerpseweg 2 Postbus 2188 2800 BH Gouda 0182-556556 www.mhr.nl
Jeugdarts	GGD Midden-Holland Thorbeckelaan 5 2805 CA Gouda 0182-545600
Multifunctioneel gebouw	de Zuidplas Sportlaan 3 2841 EB Moordrecht 0182-373646
Rijksinspectie voor het basisonderwijs	088-6696060 info@owinsp.nl www.onderwijsinspectie.nl
Stichting Scholengroep Holland (bestuur)	Raadhuisplein 41 2914 KM Nieuwerkerk a/d IJssel 0180-399673 0182-390825 (fax) info@scholengroepholland.nl www.scholengroepholland.nl
Buitenschoolse opvang (BSO):	Kern Kinderopvang Pr. Beatrixstraat 15A 2841 VS Moordrecht 0182-379199 www.kern-kinderopvang.nl

Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG)

Het Centrum voor Jeugd en Gezin is de plek waar kinderen, jongeren tot 23 jaar en hun ouders terecht kunnen voor al hun vragen op het gebied van opgroeien en opvoeden. U kunt binnenlopen tijdens de openingstijden, bellen met de CJG advies lijn of de website bezoeken.

CJG advieslijn: 088 – 254 23 84

Website: www.cjgmiddenholland.nl

Sociaal Team

Op 1 januari 2015 is de gemeente verantwoordelijk voor hulp en ondersteuning op het gebied van jeugd, zorg en werk. Drie wetten zijn in werking getreden: de Jeugdwet, Wmo 2015 en de Participatiewet. Nieuw in de gemeente is het Sociaal Team Zuidplas (STZ).

Alle Inwoners van 0-100+ met een hulpvraag kunnen voortaan bij het Sociaal Team Zuidplas (STZ) terecht. Het gaat om meer complexe vragen op het terrein van bijvoorbeeld gezinsproblematiek, beginnende dementie of als een inwoner moeite heeft om zijn huishouden te organiseren. De uitvalsbasis van het Sociaal Team Zuidplas is het gemeentehuis met bezoeklocaties in de dorpen.

Bereikbaarheid Sociaal Team Zuidplas

- sociaalteam@zuidplas.nl
- Telefoon 0180-330 300 (van 8.30 tot 17.00 uur)